

Školský vzdelávací program
Základná škola s vyučovacým jazykom maďarským
Šimonovce

Výchovný vzdelávací program
pre ŠKD

Motto: „Skôr ako ma budeš niečo učiť...musíš si ma získať“

2012/2013

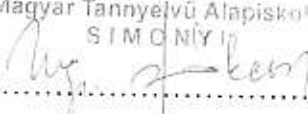
Výchovný vzdelávací program pre ŠKD

Forma výchovy a vzdelávania : **denná**
Výchovný jazyk: **maďarský**
Druh školského zariadenia: **štátne**
Platnosť výchovného programu: **1. september 2012– 30. jún 2013**

Názov školy: **ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským**
Adresa: **98003 Šimonovce č. 167**
Zriaďovateľ: **Obecný úrad Šimonovce**

Platnosť dokumentu od 1. 09. 2012

Základná škola
s vyučovacím jazykom maďarským
ŠIMONOVCE
Magyar Tannyelvű Alapiskola
SIMONYI


.....
Riaditeľka šk.

Obsah:

- 1. Identifikačné údaje**
- 2. Ciele a poslanie výchovy v ŠKD**
- 3. Ciele výchovno vzdelávacej práce**
- 4. Materiálne, personálne a ekonomické podmienky**
- 5. BOZP**
- 6. Metódy a formy výchovnej práce**
- 7. Obsah výchovnej práce**
- 8. Výchovný plán**
 - 8.1 Časový harmonogram týždennej činnosti v ŠKD**
 - 8.2 Tématické oblasti výchovy**

2. Poslanie školského klubu detí

Výchova v ŠKD je jednou z najznámejších a najvýznamnejších foriem starostlivosti o detí mladšieho školského veku v čase mimo vyučovania. Vo výchovno – vzdelávacej práci v ŠKD sa zdôrazňuje potreba výchovy mimo vyučovania, aby sa nestala pokračovaním riadneho vyučovacieho procesu. Výchovou mimo vyučovania chápeme čas strávený so žiakmi mimo vyučovania mimo rodiny, v sociálnom prostredí pod vedením pedagógov – vychovávateľky. Rešpektujú sa vekové osobitosti žiakov, prihliada sa na intenzitu zaťaženia, dáva sa dôraz na hygienické zretele. Veľký dôraz sa kladie na hodnoty, ktoré sa uznávajú v ŠKD- ľudskosť, sloboda, vzdelanie. Tieto tri hodnoty sa navzájom podmieňujú. Každá z nich predstavuje súbor práv a povinností. Žiak v ŠKD má právo prejsť svoju tvorivosť, originalitu, svojim správaním a konaním nesmie žiak ŠKD ohrozovať a obmedzovať druhých. V ŠKD sa buduje atmosféra priateľstva, žiak má právo cítiť sa bezpečne, príjemne, má právo byť pochopený. Dobrý výsledok výchovnej práce s deťmi závisí od rešpektovania individuálnych vlastností detí, ich záujmov a poznania vekových osobitostí

3. Ciele výchovno – vzdelávacej práce

Hlavnými cieľmi výchovy v ŠKD sú rozvoj schopností, osvojenie vedomostí a návykov, získanie skúseností a sformovanie charakteru žiaka. Sú vždy vyjadrením určitého ideálu, ktorý obsahuje požiadavky a predstavy o tom, čím by sa mal človek vyznačovať:

- upevňovanie hygienických návykov
- utužovanie vzťahov medzi žiakmi (kamarátstvo, disciplína...)
- odbúranie negatívnych vlastností (zákernosť, závisť,.....)

- obohacovať žiakov o nové poznatky a vedomosti hrou, alebo súťaživou formou
- individuálny prístup k deťom s poruchami správania a slabším prospechom
- dotváranie estetického prostredia ŠKD.

Cieľom práce vychovávateľky v ŠKD je výchova harmonicky rozvinutého dieťaťa.

Výchova a činnosť v ŠKD na našej škole sa delí na :

- odpočinkovú činnosť
- rekreačnú činnosť
- záujmovú činnosť
- príprava na vyučovanie

Odpočinková činnosť má slúžiť k zabezpečeniu potrebného oddychu a kľudu po vyučovaní. Môže sa vykonávať voľným zamestnaním detí bez organizovania vychovávateľky.

Rekreačná činnosť pomáha odstraňovať únavu z vyučovania regenerovať psychické a fyzické sily jednotlivca. Má charakter pohybových aktivít, hlavne na čerstvom vzduchu, mimo prostredia školy.

Záujmová činnosť pomáha rozvíjať talent, schopnosti, vedomosti a zručnosti detí (spoločensko - vedná, pracovno – technická, prírodovedno – environmentálna, esteticko – výchovná, telovýchovná, zdravotná a športová).

Príprava na vyučovanie vedie detí k samostatnosti a zodpovednosti pri vypracovaní domácich úloh, umožňuje hrou formou pomocou didaktických hier precvičiť a prehĺbiť už nadobudnuté vedomosti. Pri nej je žiadúce dbať na biologicko – hygienické a pedagogicko – psychologické požiadavky

4. Materiálne, personálne a ekonomické podmienky

Materiálne podmienky:

- ŠKD nemá svoje miestnosti, činnosť prebieha po skončení vyučovania v triede
- hygienické zariadenia sú k dispozícii na tej istej chodbe ako trieda
- priestor ŠKD je vybavené odpočinkovými kobercami
- prostredie je esteticky upravené, dotvárané vlastnoručnými výrobkami detí

Personálne podmienky:

- v ŠKD pracuje 1 vychovávateľka
- pripravujú deťom pestrý výchovný program
- podporuje dodržiavanie školského poriadku, upevňuje hygienické návyky
- udržuje kontakt s rodičmi

Ekonomické podmienky:

- ŠKD je originálna kompetencia financovaná z rozpočtu dediny
- rodičia prispievajú na činnosť ŠKD sumou 2, €

5. BOZP

Školský klub berie zodpovednosť za bezpečnosť detí, za dodržiavanie hygienických podmienok a ochranu ich fyzického a duševného stavu v čase ich pobytu v klube.

Podmienky pre bezpečné pôsobenie:

- priestory ŠKD sú na prízemí školy, v blízkosti hygienických zariadení

- miestnosti ŠKD sú svetlé, vetrateľné
- s pravidlami BOZP sú deti oboznámené spravidla vždy v prvý vyučovací deň a priebežne pred rôznymi akciami, poučenia sa zaznamenávajú do pedagogickej dokumentácie
- pre deti je spracovaný Vnútorný poriadok školy pre ŠKD, ktorý je na viditeľnom mieste v priestoroch ŠKD
- počas hier a pobytu na školskom ihrisku sú všetky deti v zornom poli vychovávateľky
- v prípade úrazu je žiakom podaná prvá pomoc, v zložitých prípadoch je kontaktovaný rodič, prípadne lekár
- školský klub je svojím prostredím ochranou pred násilím, šikanovaním a všetkými patologickými javmi
- dôraz v ŠKD kladieme na rešpekt a napĺňovanie potrieb jedinca

6. Metódy a formy výchovnej práce

Preferovanými metódami sú vysvetľovanie, cvičenie, hodnotenie, povzbudzovanie, pochvala, trest. Potrebné je uprednostniť tie, ktoré vedú deti k psychickému prežívaniu a tie ktoré utvárajú jeho vzťah ku konkrétnej činnosti. Pre zvýšenie aktivity detí sa používam situačné a didaktické hry. Najčastejšie uplatňovanými formami výchovnej práce sú:

- tématické hry
- konštruktívne hry
- stolné hry
- voľné kreslenie
- besedy
- práca s knihou
- súťaživé hry

- hudobno – pohybové hry
- ručné práce s využitím rôznych výtvarných techník
- televízne chvíľky

7. Obsah výchovnej práce

Obsah výchovnej práce nadväzuje na vyučovanie v škole, rozvíja, prehĺbuje a upevňuje vedomosti. Deti sa snažia objavovať veci z iného uhla pohľadu, získané vedomosti analyzovať, dávať, ich do súvislostí, riešiť nové situácie, problémy:

- získavajú zručnosti a návyky, základy komunikácie
- pracujú v kolektíve, mladší sa učia od starších
- osvojujú si pravidlá spoločenského správania
- pestujú zdravý životný štýl

8. Výchovný plán

8.1 Časový harmonogram týždennej činnosti v ŠKD

12.40 - 13.15	hygienické návyky, stolovanie, obed odpočinková činnosť
13.20 - 14.00	rekreačná činnosť
14.10 – 14,45	príprava na vyučovanie didaktické hry
15.00 – 16,00	záujmová činnosť, samoobslužná činnosť

8.2 Tématické oblasti výchovy

Výchova a vzdelávanie mimo vyučovania sa v ŠKD realizuje v týchto tématických oblastiach výchovy:

- vzdelávacia
- spoločensko – vedná
- pracovno – technická
- prírodovedno – enviromentálna
- esteticko – výchovná (výtvarná, hudobná, literárno – dramatická)
- telovýchovná, zdravotná a športová

Tématické oblasti v sebe zároveň obsahujú ďalšie oblasti výchovy najmä: rozumovú, mravnú, ekologickú, dopravnú a výchovu k rodičovstvu.

Príloha :I Výchovný plán

2 MZ

MZ – Spoločný školský úrad Jesenské

- 1. Zasadnutie MZ vychovávateľiek**
- 2. Zábavno športová súťaž – Jesenské**
- 3. Metodický deň – Vizuálna výchova**
- 4. Detský úsmev – jún - Hostice**
- 5. Zájazd**